**Информация**

о прохождении работниками ОУ курсов переподготовки и повышения квалификации,

за отчетный период 2022- 2024г.

Название ОУ МБОУ «Тупикская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО работника | название курса | сроки прохождения курса, № документа | | длительность курса  (кол-во часов) | | название учреждения  (на базе которого был пройден курс) |
|  | | | | | | |
| Сахарова Н.В. |
|  | «Оказание первой помощи в образовательной организации » | С 10.08-28.08.2024г.  ПК №0128046 | | 36 часов | | ООО «московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| «Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся» | 05.11.2024  № 0000014451 96014 | | 144 часа | | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  г. Брянск |
|  | КПК «Современный урок астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | Удостоверение 16.02.2022 год  РК 3101031918 | | 108 часов | | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет" |
|  | КПК «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | Удостоверение 16.02.2022 год  РК 3101031887 | | 108 часов | | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет" |
|  | КПК «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | Удостоверение 16.02.2022 год  РК 3101031919 | | 108 часов | | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет" |
|  | КПК «Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Удостоверение с 06.10.2022 г. по 15.11.2022 г.  РН 76447 | | 72 часов | | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | | | | | | |
| Калинина Н.В. (учитель биологии и географии) | КПК «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в соответствии с ФГОС ООО» | С 24.01.2022. по 27.01.2022г.  № 69791 | | 16 часов | | «Институт развития образования Забайкальского края» |
| КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | С 20.10.21г по 23.10.2021г.  №68113 | | 16 часов. | | «Институт развития образования Забайкальского края» |
| КПК «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в соответствии с ФГОС СОО | С 24.01.22.по 28.01.22г | | 16 часов | | «Институт развитиобразования Забайкальского края» |
| КПК «Новые подходы к изучению предмета Биология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | С 24.08.23.по 31.08.23г Удостоверение №363103731658 | | 36 часов | | «Институт современного образования» г.Воронеж |
| КПК «Оказание первой помощи в ОУ» | Удостоверение  IT 45190859  №090859  30.08.2024г. | | 36 часов | | Образовательный центр « ИТ-перемена»  г. Курган |
| КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часов | | АНО ДПО «Платформа» |
| Семёнова А.Ю. (Директор, учитель английского языка) | КПК «Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях» | С .02.-03.03.2022 г.  Удостоверение №71992 | | 24 часа | | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» | 20.12.2021 г.  Удостоверение №340000313585 | | 16 часов | | ФГБУК» Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
|  | КПК «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания УП (ПО) | С 11.04.-16.04.2022 г.  Удостоверение №73703 | | 36 часов | | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | Переподготовка  Учитель английского языка | Диплом 180000536141  С 25.07.- 19.08.22г | | 300 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | Удостоверение | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
|  | Переподготовка  Учитель ОДНКР и ОРКС | Диплом ПП №0154500  С 16.05.- 12.08.24г | |  | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
|  | Переподготовка  Учитель логопед | Диплом №180000512576  С 17.12.- 11.01.22г | |  | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | Сертификат  №1 R3M621KI703199688  2023г | | 15 часов | | «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора |
|  | «Классного руководство как особый вид педагогической деятельности» | Удостоверение ПК №1013253 | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
|  | «Навыки оказания первой помощи» | Удостоверение ПК №1014540 | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов |
|  | КПК «Контрольная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ) | С 02.04.2024 по 30.04.2024г.  Удостоверение №542421644792 | | 144 часа | | АНО ДПО «ИГУКС»  Новосибирск |
|  | КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | Удостоверение №79065 | | 50 часов | | ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | КПК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОШ» | Удостоверение  №786-2451879 | | 72 часа | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | КПК «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции руководителя общеобразовательной организации в современной школе 2023/24» | Удостоверение  № 0000094529 37090 | | 144 часа | | ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск |
| Донцов Г.П. | КПК «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» | С 02.03 по 07.03.2022г  №180003041092 | | 72 часа | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
| КПК «педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | С 02.03 по 07.03.2022г  №180003040797 | | 72 часа | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | Переподготовка  180000718439  Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. | С 11 05 по 05.06.23г. | 102 часа | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» | |
|  | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» | С 14.02-19.02.24г.  Удостоверение №180003702141 | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» | |
|  | «Преподавание дисциплины «Робототехника» в условиях реализации ФГОС СОО» | С 26.12.23 по 01.01.24г. | 36 часов | | Институт РОПКИП. Хакасия. | |
|  | «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений» | С 14.02- 20.02.24г.  Удостоверение 193104051196 | 36 часов | | ООО «Институт развития образования, повшения квалификации и переподготовки» г. Абакан | |
|  | КПК  76415  «Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | С 06.10.22 по 15.11.22г. | 72 часа | | ИРО Заб.края. | |
|  | КПК  «ОБЗР» | Август-сентябрь 2024г |  | | ИРО Заб.края. | |
|  | КПК  Труд (технология) | Сентябрь 2024г |  | | ИРО Заб.края. | |
|  | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» | Удостоверение  № 89655  С 05.11.2024 – 08.11.2024г. | 24 часа | | ИРО Заб.края. | |
|  | КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» | |
| Поэр В.Г. (учитель математики) | «Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках реализации ФГОС» | 20.02.2019-14.03.2019 | | 108 часов | | АНО ДПО «ВГАППССС» |
| Бочкарева Ю.С. (учитель истории и обществознания) | Диплом Переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО» | 2021 год | | 250 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Волгоград |
| КПК «Основы обеспеченности информирования безопасности детей» | 2021 | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| КПК «Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»  № 31-20-9  РК3101030693 | 2022 год  РК 31011030693 | | 144 часа | | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». г. Петрозаводск. |
|  | «Навыки оказания первой помощи» | 01.11.2024г.  777 JADZ0280330 | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Булдыгерова Е.М. (учитель начальных классов) | КПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | Удостоверение с 19 марта по 23 марта 2022 г.  №180003042351 | | 72 часа. | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
|  | КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ» | Удостоверение №386022  С 13.04.2024 – 15.04.2024г. | | 16 часов | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации обновленного ФГОС» | Удостоверение  № 000000127555  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 144 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часов | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекция) педагогика. Системная работа с обучающими с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря» | Удостоверение  № 193104057093  С 13.04.2024 – 19.04.2024г. | | 36 часов | | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  Абакан |
| Дармаева В.А. (учитель русского языка и литературы) | КПК «Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы» | 01.03.2021-04.03.2021 | | 16 часов | | ИРО Заб.края |
| Солуян Л.Ю. (учитель начальных классов) | Переподготовка «Организация работы классного руководства в ОО» | 2021  № 483857238 | | 250 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | Переподготовка «учитель основных религиозных культур и светской этики» | 26.08.2021-20.09.2021  № 180000478766 | | 300 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | КПК «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» | Удостоверение с02.03 по 15.02.2022 год.  №180003041483 | | 108 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | «Основы обеспечения информационной безопасности дете» | Удостоверение  19.11.2021г | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Удостоверение с07.02 по 17.02.2022 год.  №70593 | | 36 часа | | ИРО Заб.края |
|  | Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, и СОО) | Удостоверение  С 18.03. по 21.03.2024 год  №180003705057 | | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часов | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекция) педагогика. Системная работа с обучающими с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря» | Удостоверение  № 193104057307  С 13.04.2024 – 19.04.2024г. | | 36 часов | | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  Абакан |
|  | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» | Удостоверение  С 2503. по 28.03.2024 год  №180003705817 | | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
| Глушкова Н.В. (учитель начальных классов) | Переподготовка «Организация работы классного руководства в ОО» | 2021 год  № 4832035068 | | 250 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 2021 год | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекция) педагогика. Системная работа с обучающими с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» | Удостоверение  С 16.03. по 25.03.2022 год  №180003042562 | | 72 часа | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, и СОО) | Удостоверение  С 18.03. по 21.03.2024 год  №180003705036 | | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
|  | КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ» | Удостоверение №386023  С 13.04.2024 – 15.04.2024г. | | 16 часов | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» | Удостоверение  С 2503. по 28.03.2024 год  №180003705774 | | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» |
| Калинина А.В. (учитель начальных классов, учитель химии | КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | С 20.10.21г по 23.10.2021г.  №68113 | | 16 часов. | | «Институт развития образования Забайкальского края» |
| КПК  64832  «Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы» | 01.03.21 по 04.03.21г. | | 16 часов | | «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  |  | |  | |  |
| КПК «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии в соответствии с ФГОС СОО | С 24.01.22.по 28.01.22г | | 16 часов | | «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | КПК «Новые подходы к изучению предмета Химия» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | С 25.08.23.по 01.09.23г Удостоверение №363103731684 | | 36 часов | | «Институт современного образования» г.Воронеж |
|  | КПК «Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря» | Удостоверение  № 193104057307  С 13.04.2024 – 19.04.2024г. | | 36 часов | | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  Абакан |
|  | КПК «Оказание первой помощи в ОУ» | Удостоверение  IT 45190874  №090874  30.08.2024г. | | 36 часов | | Образовательный центр « ИТ-перемена»  г.Курган |
|  | КПК «Основы реализации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений,  антиобщественных действий несовершеннолетних» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
|  | «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекция) педагогика. Системная работа с обучающими с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» | Удостоверение  №  С 26.03.2024 – 12.04.2024г. | | 72 часа | | АНО ДПО «Платформа» |
| Якубова Н.В. (учитель русского языка и литературы, ЗД по УВР) | КПК «Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях» | С 25.02.-03.03.2022 г.  Удостоверение №71992 | | 24 часа | | ИРО Заб.края  г. Чита |
|  |  | |  | |  |
| КПК «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | С марта по апрель 2022 г. | | 72 часа | | АНО ДПО «ВГАППССС» |
| КПК «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации» | С 14.03.-21.03.2022 г.  Удостоверение № 72009 | | 24 часа | | ИРО Заб.края  г. Чита |
|  | КПК «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания УП (ПО)» | Удостоверение с 11.04.2022 г. по 16.04.2022 г.  РН 73710 | | 36 часов | | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | КПК «Контрольная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ) | Удостоверение №542421644179  С 02.04.2024 по 30.04.2024г. | | 144 часа | | АНО ДПО «ИГУКС»  Новосибирск |
|  | «Правила пожарной безопасности в ОУ»  Тестирование  С № 062906 | 16.02.2024г. | |  | | ЦОТ «Сфера педагогики» |
|  | «Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся» | 07.11.2024  № 0000014451 95081 | | 144 часа | | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  г. Брянск |
|  | «Навыки оказания первой помощи» | 01.11.2024г. | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» | 07.11.2024г.  №00000614421 95031 | | 36 часов | | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  г. Брянск |
| Городенко Е.Н. | Переподготовка . Диплом.  «Математика: теория и практика преподавания в образовательной организации» | С 17.01.22 по 11.02.22г.  №180000526079 | | 300 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
|  | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)» | С 14.02.-19.02.2022 г.  Удостоверение № 71400 | | 36 часа | | ИРО Заб.края  г. Чита |
|  | КПК «Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Удостоверение с 06.10.2022 г. по 15.11.2022 г.  РН 76447 | | 72 часа | | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | КПК «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания УП (ПО)» | Удостоверение с 11.04.2022 г. по 16.04.2022 г.  РН 73681 | | 36 часов | | Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» |
|  | «Правила пожарной безопасности в ОУ»  Тестирование  С № 062905 | 16.02.2024г. | |  | | ЦОТ «Сфера педагогики» |
|  | «Навыки оказания первой помощи» | 01.11.2024г. | | 36 часов | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
|  | «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» | 07.11.2024г.  № 00000614421 95016 | | 36 часов | | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  г. Брянск |
|  | «Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся» | 07.11.2024  № 0000014451 95016 | | 144 часа | | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  г. Брянск |
| Кузьмина Н.В. (учитель русского языка и литературы) | Повышение квалификации  180003055531  «Организация деятельности педагогических работников  по классному руководству» | С 21 августа 2022 по 27.08.22г. | | 72 часа | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» |
| КПК  76429  «Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | С 06.10.22 по 15.11.22г | | 72 часа | | ИРО Заб.края. |
| Удостоверение  №180003701357  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 09.02.24 – 12.02.2024г. | | 36 часов | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»  Красноярск |
| Диплом о профессиональной переподготовке  №18000072329  Учитель, преподаватель технологии | С 19.06.23 – 13 08.2023г. | |  | | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»  Красноярск |
|  | Труд (технология) | сентябрь | |  | |  |

2. МБОУ «Тупикская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по программам: НОО (начальное общее образование); ООО (основное общее образование; СОО (среднее (полное) общее образование).

3. Одной из задач МБОУ «Тупикская СОШ» сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате ЕГЭ для 11-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА». Основными этапами данной системы мы считаем:

I  этап.  Организационный (апрель – сентябрь).

II  этап.  Информационный (сентябрь – май ).

III  этап.  Практический (октябрь – май).

IV этап.  Психологическая подготовка к ГИА

V этап.  Аналитический (июнь-август).

Рассмотрим содержание каждого этапа работы.

**1 этап. Организационный** (апрель – сентябрь)

**1 Шаг.**

Организация подготовки в нашей школе начинается с апреля месяца году предшествующему ГИА. В апреле месяце ежегодно проходят родительские собрания в 9 и 11 классе, где родителям в официальной форме представляется информация ГИА, родители знакомятся с возможностями учебного плана и в течение определенного времени решают вопросы выбора экзаменов, выбора курсов по выбору в 9 классе и элективных курсов в 11 классе, решаются вопросы дальнейшего выбора пути в 10 класс или техникумы и училища.

**2 Шаг.**

После составления по фамильного списка предварительного выбора зкзаменов сразу рассматриваю возможности учебного плана и пути подготовки каждого ученика к экзаменам.

**3 Шаг.**

Результаты выбора доносятся обязательно всем педагогам школы в мае, после чего педагоги начинают подготовку к следующему учебному году, зная кто какие экзамены будет у них сдавать и что будет предложено учителю в учебном плане.

**4 Шаг.**

В июне в процессе поступления результатов начинается анализ результатов итоговой аттестации. Анализ результатов проводится по каждому предмету отдельно и по следующим направлениям:

1)Процентное соотношение оценок полученных учащимися по ГИА по всем предметам;

2)Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА;

3)Средний бал по всем предметам в разрезе района и области.

Проанализировав полученные результаты, продумываются пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к ГИА аттестации в следующем году, корректируется план школы по подготовке к ГИА.

**5 Шаг**.

В августе данные по выбору предметов уточняются, но так как данные мероприятия всегда проходят серьезно и индивидуально с каждым ребенком и родителями, то возможны изменения.

**6 Шаг**.

Качественное составление расписания, в котором с начала года рассматривается рациональное распределение уроков как для учителя так и для учащихся.

 7 **Шаг.**

Принцип совместного прогнозирования результатов. Это работа в начале сентября педагога и учащихся по определению планируемого результата и выбору путей достижения этих результатов. Важно, чтобы каждый ученик определил для себя планируемый результат, на какую отметку он должен сдать экзамен. Это не означает, что “потолок” должен занижаться, или оставаться неизменным, но на него нужно ориентироваться как ученику, так и учителю. Учителю необходимо ставить опережающую цель: дать “на выходе” для ребенка результат выше, чем планировалось. Уже в сентябре- октябре проводим входные диагностические работы, которые являются отправной точкой к достижению поставленных целей.

**Результаты этапа**

**Список выбранных экзаменов и траектории достижения результатов.**

**II этап.  Информационный** (ноябрь-июнь)

Условно делим на три блока: информационная работа с педагогами, информационная работа с родителями и информационная работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального и  регионального уровня, которые созданы в электронном виде. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации ( федеральный уровень и региональный уровень).Папки пополняются в течение года. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня, так же индивидуально с конкретным педагогом.**Содержание 1 блока (информационная работа с педагогами).**

Административные совещания, на которых изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведении ГИА. Заседания МО учителей-предметников, где анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА и различные изменения в ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам в текущем году. Обсуждение вопросов ГИА на педагогических советах. Посещение и активное участие педагогами всероссийских, региональных и муниципальных семинаров, вебинаров, курсов по подготовке к ГИА.

**Содержание 2 блока (информационная работа с родителями учащихся)**

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации. Вся информация касающаяся ГИА также представлена на стенде школы. Кроме того планируется проведение тренировочных работ, где хорошо видно движение учащегося по предметам, которые он выбрал на экзамены. Вся информация доносится до родителей под роспись.

**Содержание 3 блока (информационная работа с учащимися)**

Организация информационной работы с учащимися проводится в различных формах:

инструктаж для учащихся;

собрание;

практикум по заполнению бланков;

практикум по оцениванию работ;

тренировочные экзамены;

просмотр видеороликов;

обзор интернет сайтов и правила работы на сайте 43edu.ru, сайт ФИПИ и т.

Одновременное информационное поле и для педагогов и для родителей и для учащихся-это информационные стенды в коридоре школы. Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА, а так же ссылки на основные сайты по ГИА федерального и регионального уровня.

**Результаты работы по информационному этапу**

**Информационная готовность**

Нормативно-правовая база, процедура проведения экзамена, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.

**III этап.  Практический** (октябрь – май)

Самый важный этап во всей системе подготовки к ГИА. Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Задача учителя – в условиях “обучения всех”, прежде всего, научить каждого на максимально возможном для него уровне. Дифференциация обучения позволяет обоснованно и эффективно вести работу с учащимися, выстраивать индивидуальные траектории их обучения и развития. В основе уровневой дифференциации лежат два основных принципа. **Первый** – это достижение **всеми учащимися уровня обязательной подготовки**, **второй** – создание условий для **усвоения материала на более высоких уровнях теми школьниками, которые проявляют интерес к знаниям и желание освоить больше**. Педагогика успеха, сотрудничества, где учитель выступает в роли организатора процесса.

1 блок. Проведение уроков.

Главной единицей этого этапа естественно является урок.

Особенности уроков в режиме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ включают следующие моменты:

1. Проведение диагностических работ.

1.После проведения тренировочно-диагностических работ учителя-предметники проанализировав результаты учащихся, организуют разноуровневый подход повторения параллельно с изучением нового материала

2. На уроках хорошо прослеживается то, что работая со слабыми, учитель ставит основной целью отработать базовый уровень, с другими – отработать базовый и повышенный уровень, т.е. вся работа дифференцирована;

3. Постоянно на уроке говорится о том, что этот материал встретится на ОГЭ или ЕГЭ;

4.Наличие на уроках дополнительной литературы по подготовке к экзамену (при закреплении нового материала сразу может быть дано задание из сборника).

5.Материалы ОГЭ и ЕГЭ включаются в контроль (самостоятельные и т.д.);

6.На уроках гуманитарного цикла педагоги учат учащихся эффективным способам запоминания большого объёма учебного материала. Переводу речевого текста в табличный и наоборот и т.д.

7. Просматривается развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Своя специфика прослеживается и при посещении уроков в старших классах, а именно:

1.Меняются формы проведения уроков (уроки-лекции, семинары, практикумы, имитационные игры и т.)

2.На уроках применяются интерактивные методы. Интерактивный метод - интер – взаимный, акт – действовать. Интерактивный метод в отличие от активных ориентирован на более широкое взаимодействие учеников как с учителем, так и друг с другом. Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

3. На практическом этапе учителя-предметники активно привлекают интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: видеоуроки, видеоролики, презентации, работа с источниками, особенно с правовыми, идет на официальных сайтах, таких как «Консультант плюс» и т. д

http://www.fipi.ru - открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по различным предметам;

[http://www.edu.ru/moodle/](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2Fmoodle%2F;href=1) - федеральный портал Российское образование;

[http://www.alleng.ru](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fhist6.htm;href=1) - образовательные ресурсы интернета

4. Дифференцированно даётся домашнее задание, с учетом сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

2 блок. Дополнительные возможности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Для того чтобы эффективно построить систему подготовки недостаточно того количества уроков, которые выделены на предметы, поэтому мы выстраиваем новые способы организации учебной деятельности: кроме уроков, это - элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные консультации.

Цель данных курсов – создание условий для усвоения нового, дополнительного материала на более высоких уровнях теми школьниками, которые проявляют интерес к знаниям и желание освоить больше. Подготовка к ЕГЭ проводится в нашей школе в виде дополнительных занятий, на которых не изучается заново вся программа по предмету, а уделяется внимание на особенности заданий, которые позволят получить максимум баллов. В школе проводится подготовка не просто к экзамену, а именно к ЕГЭ или ОГЭ: это значит, что во время обучения на курсах ученики:

получают навыки тестирования;

поймут особенности формулировок заданий;

научатся распределять время на выполнение тестовых заданий;

узнают о самых распространенных ошибках (метод «Я- эксперт);

узнают, какими критериями руководствуются эксперты при проверке тестовых заданий (метод «Я- эксперт);

узнают, по каким темам больше всего вопросов в тестах и т.д.

В результате ученик попадает в обстановку, которая обеспечивает самостоятельность выполнения работы. Неожиданная психологическая обстановка для таких учащихся снижает их возможности выполнения заданий. В силу этого, в процессе подготовки учащихся к ГИА необходимо периодически погружать учащихся в обстановку, близкую к условиям проведения независимой ГИА. С этой целью в школе проводятся пробные экзамены в форме ГИА по всем предметам, что отражается в планах подготовки к ГИА по предметам.

Формы и методы проведения пробных экзаменов максимально приближены к ГИА, насколько это возможно в рамках школы. Проводит администрация, учитель не предметник, учитель – организатор.

4 блок. Мониторинг качества подготовки.

Цель мониторинга:

Целостное прогностическое отслеживание качества образовательной подготовки выпускников.

Задачи:

1. Создание системы мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ответственные за мониторинг:

1.Администрация ОУ

2.Учителя предметники.

Инструментарий мониторинга:

Правовая база ОГЭ и ЕГЭ

Контрольно-измерительные материалы

Тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ

Бланки ОГЭ и ЕГЭ

Анкеты для учеников, родителей

Психологический инструментарий: тесты, анкеты, рекомендации и др.

В течение учебного года

Принципы проведения мониторинга:

системность (ведется последовательно, педагоги- знания, администрация-информация, контроль, классные руководители- психологическая подготовка, работа с родителями). Условное разделение, но мера ответственности есть у каждого.

гибкость (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому учащемуся).

Обработка результатов:

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ

Анализ качества образовательной подготовки выпускников;

Уровень профессиональной компетентности педагогов;

Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов мониторинга, определение путей решения возникших проблем:

Педагогический совет

Школьные методические объединения

Родительские собрания

Особое внимание в процессе подготовки мы уделяем мониторингу качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,

индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

курсы по выбору и элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;

психологическая поддержка учащихся со стороны классных руководителей и педагогов, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Школа постоянно держим на контроле следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ., анализируя результаты, выносим их на обсуждение учащихся, учителей и доводим до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном экзамене.

4.В МБОУ «Тупикская СОШ», как и в любой школе предусмотрена самостоятельная работа учащихся .

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.